Risalah Tsulasa'

EDISI 5
23 R.Akhir 1426
31 Mei 2005

Hadith Pilihan

8 - عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ رَضِىَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُوْلُ اللهِ ﷺ: مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيْهِ. حَدِيْثٌ حَسَنٌ، رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَغَيْرُهُ.

Dari Abu Hurairah, katanya, bahawasanya Nabi s.a.w. bersabda:

"Sesetengah daripada kebaikan keIslaman seseorang ialah apabila ia suka meninggalkan apa-apa yang tidak memberi kemanfaatan kepadanya-yakni ia tidak memerlukan untuk mencampuri urusan itu".Ini adalah hadith Hasan yang diriwayatkan oleh Imam Termidzi dan lain-lain.

Keterangan: Meninggalkan sesuatu yang tidak berfaedah misalnya sesuatu yang memang bukan urusan kita atau sesuatu yang terang salahnya atau batil,maka tidak berguna kita membela atau menolongnya.Demikian pula jika sesuatu kita campuri,maka ia bukannya makin baik dan mungkin mencelakakan kita sendiri.Semua itu hendaklah ditinggalkan jika ingin menjadi seorang muslim yang baik.

Hadith 67, Bab 5, Bab Muraqabah, Kitab Riyadhus Shalihin

Risalah Tsulasa' adalah Terbitan © **Bahan Tarbiyyah ONline**. Sebarang maklum balas kepada bahantarbiyyah@yahoo.com

Sumber:
- *Hadith Pilihan* – Riyadhus Shalihin, Imam Nawawi
- *Mereka Yang Telah Pergi* – Mereka Yang Telah Pergi, ditulis oleh Al-Mustasyar Abdullah Al-Aqil, terbitan Al-I'tishom Cahaya Umat
- *Hadith Tsulasa*' – Hadith Tsulasa', ditulis oleh Ahmad Isa 'Asyur, terbitan EraIntermedia

Mereka Yang Telah Pergi

HANI MUSHTHAFA BASISU

(Mujahid yang berani, 1349-1390 H.I1929-1970 M.)

Masa pengajian penulis di Mesir antara tahun 1950-1954 adalah masa-masa yang penuh dengan aktiviti-aktiviti keislaman yang dikelolai oleh para pemuda, terutamanya mahasiswa di institute-institut perguruan tinggi Mesir. Kami, para mahasiswa dari luar Mesir, menjalinkan ikatan dan mengadakan pertemuan untuk membahaskan persoalan-persoalan umat Islam di setiap tempat. Inilah kesibukan paling asas yang dihadapi oleh kami setelah belajar.

Perhatian Kepada Masalah Palestin

Masalah utama yang menyibukkan kami ialah masalah Palestin, yang ditimbulkan oleh konspirasi Yahudi dan Kristian internasional. Rakyat Palestin diusir, negaranya diserahkan kepada perampas Yahudi, dan kelompok-kelompok Zionis, setelah bantahan yang ditampilkan oleh pasukan Arab yang dikendalikan oleh Inggerís.

Kami beramal dengan semangat yang tinggi untuk mengembalikan hak-hak Palestin. Masalah Palestin bukan hanya masalah bangsa Palestin, tetapi masalah seluruh kaum muslimin. Ini disebabkan Palestin merupakan Kiblat pertama, masjid ketiga yang dianjurkan untuk dikunjungi, dan tempat suci umat Islam sedunia.

Salah satu cara untuk menyelesaikan masalah Palestin ialah menyedarkan masyarakat,

terutamanya mahasiswa, dan terutama lagi bangsa Palestin, untuk menjadi tonggak dalam mengkaji berbagai-bagai dimensi masalah Palestin dan cara-cara untuk merealisasikan tujuan sejalan dengan Islam.



Aktiviti dan Peranan Hani Mushthafa Basisu

Al-Akh Mujahid Hani Mushthafa Basisu merupakan anggota Ikhwanul Muslimin Palestin di wilayah Syuja'iyah, perkampungan Gaza. Beliau berasal dari kalangan keluarga terkenal dan terpuji. Memulakan pengajian di Madrasah Asy-Syafi'iyah Gaza, kemudian melanjutkan pengajian dalam Fakulti Perundangan di Kairo.

Hani Mushthafa Basisu merupakan seorang pendiam yang banyak bekerja, mujahid yang tidak kenal penat-lelah, ulama ahli ibadah yang lebih mengutamakan amal daripada kata-kata, tidak berasa penat berinteraksi dengan manusia perseorangan mahupun kelompok dalam menjelaskan misi manusia di dunia, iaitu menegakkan kalimah Allah *Ta'ala*, menyebarkan dakwah-Nya, membebaskan negeri-negeri Islam daripada penjajahan asing, dan bumi Isra dan Mi'raj daripada kotoran Zionis berserta kakitangannya.

Di dalam Pusat Ikhwanul Muslimin terdapat pembahagian hubungan dunia Islam dan mahasiswa utusan negara-negara Islam.Di dalam dua divisyen inilah Ustadz Hani banyak berkifarah.

Sifat dan Akhlak Hani Mushthafa Basisu

Keshalihan, ketakwaan, zuhud, ifrah, kehalusan budi, dan pergaulan yang baik sangat membantu Hani Mushthafa Basisu menunaikan tugas dan memerananankan diri sebagai dai.

Orang-orang yang sebaya dengan Hani Mushthafa Basisu menganggapnya sebagai teman tercinta, istimewa, dan didahulukan, meskipun beliau sendiri tidak ingin menampilkan diri.

Beliau ialah orang yang mengutamakan kerja di barisan belakang, agar diketahui hasilnya, namun tidak diketahui pelakunya. Selalu berlumba-lumba dalam hal-hal yang mulia, berkorban dengan jiwa, waktu, dan harta di jalan Allah *Ta'ala* serta memberi layanan kepada kaum muslimin,



mengingatkan posisinya sebagai pemimpin Ikhwan di Palestin.



Jihad Hani Mushthafa Basisu

Hani Mushthafa banyak berperanan di medan dakwah, baik di kalangan mahasiswa mahupun lainnya. Pemuda mukmin ini memikul risalah Islam yang integral, baik dalam bidang aqidah, ibadah, syariah, akhlak, dan juga manhaj kehidupan. Aktiviti-aktivitinya yang penuh barokah ini memberikan buah yang baik dan dapat dirasai oleh masyarakat.

Organisasi-organisasi Palestin mempunyai berbagai-bagai aliran; Sosialis, Komunis, Sekular, dan Islami. Tetapi, aliran Islam lebih berperanan dan dominan di kalangan pemuda Palestin. Ini merupakan berkat usaha Hani Basisu dan saudara-saudara seperjuangannya.

Ketika terjadi Krisis Suez atau Perang Terusan Suez pada tahun 1951, mahasiswa Mesir memimpin perang. Mereka berlatih bersama sebahagian Ikhwan Palestin, yang juga antara lain Hani Basisu.

Abdullah Abu 'Izzah berkata di dalam *Maal Harakatil Islamiyah*, "Hani Basisu orang yang paling kecil secara fizikalnya, tetapi memiliki keimanan yang

kuat, keikhlasan mendalam, zuhud dari segi penampilan, tidak mempunyai sifat ego, rela mati demi membela prinsip dan keyakinannya."

Apabila Mu'in Basisu merupakan penyair komunis yang selalu ditampilkan oleh media massa kiri yang merebak di kalangan dunia Arab, maka Hani Basisu pula merupakan mujahid yang tidak dikenal, aktivis yang hanya mencari redha Allah *Ta'ala*, dan orang bertakwa yang hanya mengutamakan janji Allah *Ta'ala*. Beliau amat kenal dan rapat dengan orang-orang yang bersama dengannya, seperti Khalil Al-Wazir, Muhammad Abu Sidue, Hasan Abdul Hamid Shalih, dan lain-lain.

Palestin dan Mesir telah merasakan buah manis perjuangan Hani Basisu dan keupayaannya menyatukan bangsa Palestin di dalam *manhaj* yang benar.

Ketika Hani Mushthafa Basisu dilantik untuk mengajar di madrasah swasta An-Najah Az-Zubair, Iraq, bersama rakan-rakan, maka beliau mencurahkan perhatiannya untuk membina mahasiswa, shalat bersama mereka di masjid, melaksanakan qiyamullail bersama-sama, mengadakan kuliah setelah selesai Subuh, berkhemah, dan kegiatan-kegiatan yang lain. Dengan keadaan sebegitu, kebaikan tersebar dan jumlah orang shalih dari kalangan pemuda semakin banyak.



Ustadz Hani Mushthafa merupakan teladan bagi setiap orang, dalam hal tawadhu`, akhlak mulia, kasih sayang kepada yang lebih kecil, hormat kepada yang lebih besar, dan melayani mereka secara sama (adil).

Hani Mushthafa Basisu berkahwin dengan adik teman belajarnya dan temannya di jalan dakwah, Muhammad Shafthawi. Isterinya sebaik-baik wanita yang membantu di jalan dakwah dan jihadnya.

Sibuk mengajar tidak menghalang Hani Mushthafa Basisu untuk berinteraksi dengan para aktivis Mesir dan Palestin. Beliau selalu berhubungan dengan mereka, mengunjungi mereka, memberi bantuan kepada mereka, dan memberi sokongan kepada mereka.

Ustadz Abdullah Abu Izzah berkata di dalam bukunya *Ma'al Harakah Al-Islamiyah*, "Suatu hari, di dalam bulan Julai 1957, Al-Akh Hani Mushthafa Basisu datang kepadaku dengan membawa memo di dalam beberapa lembar kertas dan mengatakan bahawa Akh Khalil Al-Wazir menyerahkan memo ini kepadanya. Di dalamnya terdapat beberapa usul projek aktiviti-aktiviti Ikhwan, agar dikelolai oleh pengurus Ikhwan. Beliau memintaku mengkaji memo tersebut dan memberikan komen. Oleh kerana keadaan tidak mengizinkan, saya minta maaf dan mengembalikan memo itu kepadanya, setelah membacanya sekali. Penulis memo, Khalil Al-Wazir dan rakan-rakannya selalu memantau isi memo, hingga melahirkan gerakan pembebasan tahun 1958."

Abu Izzah melanjutkan kata-katanya, "Mungkin banyak yang tidak tahu bahawa utusan Ikhwan Mesir yang pertama kali berkunjung ke Palestin pada tahun 1935 terdiri dari Ustadz Abdur Rahman Sa'ati Al-Banna (saudara kandung Hasan Al-Banna) dan Ustadz Muhammad As'ad Hakim. Ketika revolusi besar terjadi di Palestin pada tahun 1936, Ikhwan Mesir berlumba-lumba membela Palestin. Peranan mereka yang paling jelas terjadi pada tahun 1948. Ketika itu, beberapa batalion Ikhwan memasuki Palestin untuk berperang bersama bangsa Palestin."

Hani Mushthafa Basisu amat aktif berjihad bersama aktivis gerakan Islam kontemporari. Ketika thaghut yang berkuasa di Mesir tahu akan hal ini, beliau ditangkap dan dipenjara selama beberapa tahun bersama aktivis lainnya. Meskipun demikian beliau tetap bersabar, berusaha meneguhkan hati

rakan-rakannya, dan memberi khabar gembira kepada mereka tentang apa yang dijanjikan Allah *Ta'ala* bagi mujahidin yang ikhlas.

Pukulan, ancaman, dan siksaan cemeti tidak melemahkan mental Hani Mushthafa Basisu. Beliau sabar, teguh, berani, dan tawakkal kepada Allah *Ta'ala*, hingga ajal menjemputnya pada tahun 1970 di dalam penjara.

Orang-orang di dalam dan di luar penjara menangisi pemergiannya. Keharuman namanya dikenang banyak orang, kerana mereka tahu komitmennya kepada agama, keikhlasannya dalam beramal, lisannya yang terjaga, akhlaknya yang mulia, keberaniannya dalam membela kebenaran, kepahlawanannya di berbagai-bagai situasi, zuhudnya terhadap dunia, dan keutamaan lainnya.



Kesaksian Orang Lain

Rakan seperjuangan Hani Mushthafa Basisu, Hasan Abdul Hamid Shalih berkata, "Saya mengenali Hani Mushthafa Basisu pada tahun 1947, di Madrasah Imam Asy-Syafi'i, Gaza. Di kala itu, beliau berdiri dengan berani di depan pengetua sekolah, agar siswa diizinkan membantu sukarelawan yang menggali parit di sebelah Timur Gaza. Meskipun pengetua sekolah mengancam mengeluarkannya dari sekolah, beliau tetap berdiri dengan berani menyampaikan tuntutannya ke atas nama sekolah. Akhirnya, pengetua sekolah mengizinkan. Lalu, siswa keluar untuk membantu sukarelawan dari berbagai-bagai penjuru dunia untuk berjihad di Palestin.

Ketika bekerja menggali parit, Hani merupakan teladan bagi rakan-rakannya dan mengundang kekaguman semua orang. Saya tidak melihatnya, kecuali menggali parit, menjelaskan tugas kepada rakan-rakan, atau menyambut sebahagian sukarelawan yang baru datang dari negara-negara Arab.

Ketika saya berdiri bersamanya, pengetua sekolah mendekati kami dan mengancam Hani dengan ungkapan, 'Dengarlah wahai Hani, engkau harus bertanggung jawab ke atas keluarnya siswa dari kelas! Engkau mungkin dikeluarkan dari madrasah!' Hani menjawab ancaman itu dengan ungkapan, 'Sungguh suatu kemuliaan, jika saya dikeluarkan dari madrasah kerana ikut serta melaksanakan tugas-tugas tanah air bersama rakan-rakanku. Bahkan, ini penghargaan nasional pertama yang diberikan negaraku.”

Pada tahun 1948, Hani lulus dan mendapat kedudukan di dalam jurusan sastera. Pemerintah Mesir memberinya biasiswa untuk meneruskan pengajian di perguruan tinggi Mesir. Ketika saya menemuinya untuk mengucapkan selamat, beliau berkata kepadaku, 'Ini semua berkat taufiq dari Allah *Ta'ala*, bukan kerana kesungguhan dan keseriusanku.”

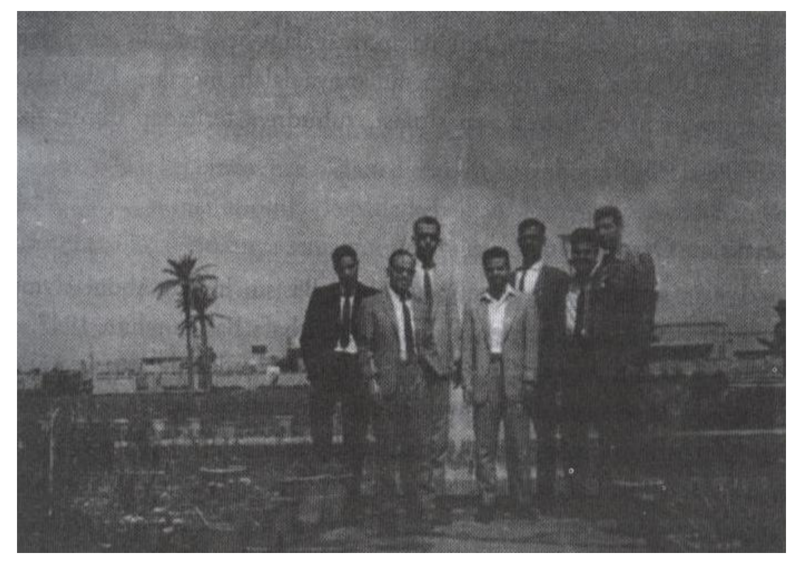


Pada tahun 1951, saya bertemu dengannya di Cairo. Ketika itu, beliau sedang menyelesaikan pengajian dalam Fakulti Perundangan dan saya masih di Fakulti Sastera. Saya sering berkunjung ke tempat tinggalnya dan beliau pun sering berkunjung ke tempat tinggalku. Dengan begitu saya tahu akhlaknya yang mulia, tawadhu`, dan kedermawanannya, serta kejujurannya dalam perkataan mahupun perbuatan. Saya menjadikannya contoh teladan bagiku. Dialah yang menanamkan kecintaan kepada Islam di hatiku, membimbingku kepada hal-hal mulia, dan menuntunku kepada kebaikan. Kerana itu, kecintaan dan kekagumanku kepadanya semakin meningkat.

Saya masih ingat ketika diajak menjenguk rakannya dari Palestin yang berfahaman Komunis. Dengan berat hati, saya mengikutinya. Ketika sampai di tempat tinggal rakannya yang sakit, Hani membuat teh, lalu memintaku menunggu. Tidak seberapa lama beliau datang lagi bersama doktor pakar untuk mengubati rakannya. Beliau sendiri yang membayar doktor itu dari wang sakunya. Ketika kami pulang,

beliau berkata kepadaku, 'Wahai saudaraku Hasan, tugas muslim di dalam kehidupan ialah melakukan kebaikan, selama masih mampu. Muslim itu doktor dan tugas doktor ialah mengubati pesakit dan membantu orang yang memerlukan bantuan."

Meskipun mendapat ijazah dari Fakulti Perundangan, namun Hani Mushthafa Basisu enggan menjadi anggota Dewan Perwakilan Daerah Gaza, beliau lebih suka menjadi guru madrasah swasta di Az-Zubair, Iraq. Ketika berjumpa dengannya, setelah beberapa tahun berpisah, saya mengkritiknya kerana beker ja tidak sesuai dengan kepakarannya. Lalu beliau bercerita kepadaku tentang hal-hal yang membuatku iri hati kepadanya, 'Saya sangat bahagia di Az-Zubair, kerana dapat melihat hasil kerjaku, yang tercermin pada generasi muda Islam. Mereka akan punya peranan yang baik di masa depan."



Kemudian beliau melanjutkan ceritanya, "Dengarlah sabda Rasulullah *Shalallahu Alaihi wa Salam*, *'Jika Allah memberi hidayah kepada seseorang kerana kamu, itu lebih baik bagimu daripada dunia seisinya.*"

Pada tahun 1963, saya berkunjung ke Az-Zubair dan melihat secara langsung penduduknya yang mulia. Mereka sangat menghormati Hani. Bahkan, saya tidak mendengar seorang pun berbicara, kecuali memberi pujian kepadanya. Meskipun beliau sendiri malu mendengarnya dan tidak ingin mendengarnya.

Hani Mushthafa tokoh shalih yang namanya harum mewangi, keimanannya tulus, rajin berpuasa, melaksanakan shalat berjamaah di masjid, rela bersusah-payah memberi kenyamanan kepada orang lain, dan bersemangat menyebarkan Islam di setiap tempat yang disinggahinya. Beliau juga merupakan seorang yang dermawan, sehingga orang-orang menyangka beliau orang yang kaya raya, padahal beliau hidup dalam keadaan zuhud. Beliau merupakan seorang pelayan saudara-saudara seperjuangannya, lembut dalam pergaulan, lapang dada terhadap murid-muridnya, bersikap kepahlawanan dan jujur dalam membela agama Allah *Ta'ala*, dan tidak takut cercaan orang yang mencerca dalam menegakkan kebenaran.

Gaza mengenali Hani Mushthafa Basisu sebagai pemimpin pergerakan Islam, Az-Zubair mengenalinya sebagai dai yang murabi, semua orang mengenali kebaikan hati dan kelapangan dadanya. Kerana itu, mereka mencintai dan menghormatinya, serta menjadikannya guru, meskipun usianya masih muda.

Hani Mushthafa sering mengikuti seminar, menyampaikan ceramah di Az-Zubair dan Bashrah. Beliau juga memiliki semangat belajar kepada ulama, terutama Syaikh Nashir Ahmad, pengetua Sekolah An-Najah Az-Zubair. Beliau bersama rakan-rakannya mempunyai waktu khusus, setelah shalat 'Isya, untuk belajar ilmu Faraid kepada Syaikh Nashir.

Di samping mengajar para pemuda, Hani juga memerhatikan orang-orang dewasa, mengajar menghafal Al-Qur'an, mendcngarkan bacaan mereka, meluruskan bacaan-bacaan mereka, dan lain-lain sebagainya.

Inilah tokoh dai dan mujahid, Hani Mushthafa Basisu. Semoga Allah *Ta'ala* merahmatinya dengan rahmat yang luas dan menempatkannya di syurga-Nya, bersama para nabi, shiddiqin, syuhada, dan shalihin. Sebab merekalah sebaik-baik teman.




Hadith Tsulasa'

ALAM SEMESTA DALAM AL QURAN



Kita memuji Allah swt. Kita ucapkan selawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad, segenap keluarga dan sahabatnya, serta siapa saja yang menyerukan dakwahnya hingga hari kiamat.

Ikhwan tercinta, saya sampaikan salam penghormatan Islam, salam penghormatan dari Allah, yang baik dan diberkati: *assalamu 'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh.*

Pada kajian yang lalu, kita telah membahas tentang manusia dalam Al-Qur'an. Kajian tersebut merupakan siri pertama daripada siri kajian tentang kitab Allah swt. Saya telah mengemukakan bahawa tujuan kajian tersebut bukanlah semata-mata untuk penelitian Umiah atau pengumpulan fakta-fakta secara terperinci. Tujuan kajian tersebut hanyalah agar kita boleh membuka pintu pemahaman tentang kitab Allah bagi diri kita, mengenal kaedah pemahaman ini, dan memperoleh kunci-kunci pembukanya. Allah akan mencurahkan pemahaman tentang beberapa kandungan makna kitab-Nya yang mulia ini ke hati hamba-hamba-Nya yang Dia kehendaki. Barangsiapa yang ingin memperluas kajiannya, bolehlah mengkaji kitab-kitab tafsir dan ensiklopedia.

Tetapi, wahai Akhi, kita ingin membuka pandangan kita terhadap beberapa ayat Allah swt.

Pertama kali kita telah memulai pembicaraan mengenai Al-Qur'anul Karim. Saya pernah mengatakan bahawa Al-Qur'an men-jelaskan komposisi material manusia. la menjelaskan bagaimana Allah swt. telah menciptakannya dari tanah. Kemudian saya juga telah membahas bagaimana Allah swt. menjelaskan komposisi rohani manusia. Allah menjelaskan bahawa ia diciptakan dengan perintah dari Allah dan bahawa Allah meniupkan roh-Nya kepadanya, *"Dan mereka bertanya kepadamu tentang roh. Katakanlah, 'Roh itu termasuk urusan Tuhanku, dan kami tidaklah diberi pengetahuan melainkan sedikit.'" (Al-Isra': 85).*

Kemudian, kerana perkembangan rohani ini, manusia menaikkan nilai dirinya melebihi makhluk-makhluk lain, sehingga Allah swt. memerintahkan para malaikat agar bersujud kepada Adam. Allah swt. telah menciptakannya dan mengajarinya banyak hal yang tidak diajarkan-Nya kepada para malaikat. *"Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman, 'Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kalian memang orang-orang yang benar.' Mereka menjawab, 'Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Mahabijaksana.'" (Al-Baqarah: 31-32).*

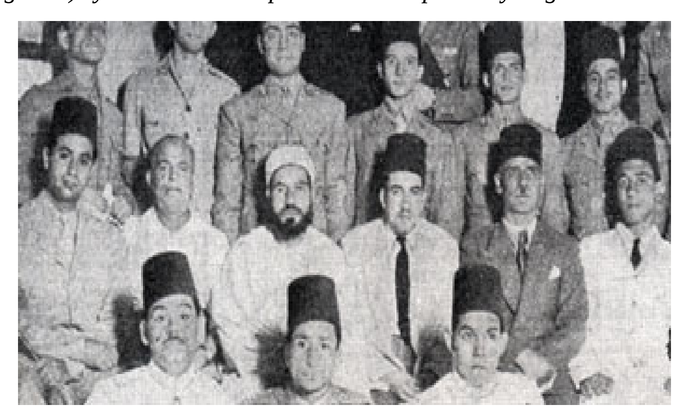
Kemudian, wahai Akhi, bagaimana Allah swt. dengan limpahan kurnia-Nya ini mengangkat manusia untuk menjadi khalifah di muka bumi ini. Saya juga telah menjelaskan bahawa dalam keadaan demikian ini, manusia wajib menghindarkan diri dari nafsu dan hasrat duniawi serta dari segala hal yang bersifat material dan hina. Hendaklah ia mengangkat kerohaniahan dirinya sampai di alam *ilahiyah.*

Anda, wahai manusia. Allah telah meniupkan sebahagian dari roh-Nya kepada dirimu. Dia telah menciptakanmu dengan kedua tangan-Nya dan

meninggikan martabatmu. Dia menjadikanmu dengan perintah-Nya dan memerintahmu untuk mencari ilmu, ma'rifah, cahaya, dan keterangan. Kerana itu, wahai Akhi, hendaklah Anda senantiasa berusaha keras agar tetap pada kedudukan ini. Allah swt. telah mempertanggungjawabkan alam ini di tanganmu, maka peliharalah ia baik-baik.

Ikhwan yang tercinta, dunia material dalam kitab Allah terlihat ketika Anda membaca Al-Qur'anul Karim. Anda akan menemukan ayat-ayat yang membahas tentang alam nyata ini. Allah Yang Maha-benar berbicara kepada orang-orang kafir dengan firman-Nya, *"Katakanlah, 'Sesungguhnya patutkah kamu ingkar kepada Yang menciptakan bumi dalam dua masa dan kamu adakan sekutu-sekutu bagi-Nya? (Yang bersifat) demikian itulah Tuhan semesta alam.' Dia menciptakan di bumi ini gunung-gunung yang kukuh di atasnya. Dia memberkahinya dan menentukan padanya kadar makanan-makanan (penghuni)nya dalam empat masa. (Penjelasan Itu sebagai jawapan) bagi orang-orang yang bertanya. Kemudian Dia menuju langit dan langit itu masih merupakan asap, lalu Dia berkata kepadanya dan kepada bumi, 'Datanglah kamu keduanya dengan perintah-Ku dengan suka hati atau terpaksa.' Keduanya menjawab, 'Kami datang dengan suka hati.' Maka Dia menjadikan tujuh langit dalam dua masa dan Dia mewahyukan pada tiap-tiap langit urusannya. Dan Kami hiasi langit yang dekat dengan bintang-bintang yang cemerlang dan Kami memeliharanya dengan sebaik-baiknya. Demikianlah ketentuan Yang Mahaperkasa lagi Mahabijaksana." (Fushilat; 9-12).*



Di tengah-tengah para ikhwan

Kemudian, wahai Akhi, Anda juga membaca firman Allah swt, *"Maka apakah mereka tidak memperhatikan langit yang ada di atas mereka, bagaimana Kami meninggikannya dan menghiasinya dan langit itu tidak memiliki retak-retak sedikit pun?" (Qaaf: 6).*

Kemudian Anda membaca juga firman Allah yang lain, *"Allah-lah yang meninggikan langit tanpa tiang (sebagaimana) yang kamu lihat, kemudian Dia bersemayam di atas 'Arsy, dan menundukkan matahari dan bulan. Masing-masing beredar hingga waktu yang ditentukan. Allah mengatur urusan makhluk-Nya), menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya), supaya kamu meyakini pertemuan(mu) dengan Tuhanmu. Dan Dialah Tuhan yang membentangkan bumi serta menjadikan gunung-gunung dan sungai-sungai padanya. Dan menjadikan padanya semua buah-buahan berpasang-pasangan, Allah menutupkan malam pada siang. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan. Dan di bumi ini terdapat bahagian-bahagian yang berdampingan, dan kebun-kebun anggur, tanaman-tanaman dan pokok kurma yang bercabang dan yang tidak bercabang, disirami dengan air yang sama. Kami melebihkan sebahagian tanaman itu atas sebahagian yang lain tentang rasanya. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang berfikir." (Ar-Ra'd: 2-4)*

Demikianlah seterusnya, wahai Akhi, Anda hampir-hampir tidak membaca satu surah pun, kecuali Anda pasti menjumpai ayat yang menyebut tentang alam, keajaiban-keajaibannya, keanehan-keanehannya, hal-hal





yang berkaitan dengannya, serta hal-hal yang berhubungan dengan komposisi dan keajaiban ciptaan Allah di da-lamnya. Dan sinilah kita mengerti secara yakin bahawa Al-Qur'anul Karim telah menjelaskan hakikat-hakikat alam ini.

Wahai Akhi, sekarang kita bertanya. Mengapa Al-Qur'anul Karim memaparkan hakikat-hakikat alam ini? Apakah Al-Qur'an memaparkannya untuk menjelaskan selok beloknya sehingga ia menjadi sebuah buku astronomi? Apakah ketika memaparkan tumbuh-tumbuhan, berbagai-bagai situasi, perkembangan-perkembangan alam dan pertumbuhannya, Al-Qur'an memaparkannya agar menjadi sebuah buku botani? Jelas, Al-Qur'anul Karim turun dari sisi Allah bukan untuk membahas ilmu-ilmu alam sebagaimana buku-buku yang ditulis secara spesifik mengenainya. Al-Qur'an tidak menguraikannya dengan analisis ilmiah untuk menjelaskan prinsip-prinsip dan cabang-cabang teorinya. Al-Qur'anul Karim memaparkannya agar dijadikan sebagai bukti yang tidak boleh lagi ditolak dan tidak boleh diragukan tentang keagungan Allah swt. yang telah menciptakan, merangkai, dan menyempurnakannya. Kerana itu, wahai Akhi, seringkali Anda melihat bahawa masalah ini datang setelah menyebut beberapa sifat-Nya: *"Katakanlah, 'Segala puji bagi Allah dan kesejahteraan bagi hamba-hamba-Nya yang dipilih-Nya. Apakah Allah yang lebih baik, ataukah apa yang mereka persekutukan dengan-Nya?' Atau siapakah yang telah menciptakan langit dan bumi dan yang telah menurunkan air untuk kalian dari langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu kebun-kebun yang berpemandangan indah, yang kalian sekali-kali tidak dapat menumbuhkan pohon-pohonnya? Apakah di samping Allah ada Tuhan (yang lain)? Bahkan (sebenarnya) mereka adalah orang-orang yang menyimpang (dari kebenaran). Atau siapakah yang memperkenankan (doa) orang yang dalam kesulitan apabila ia berdoa kepada-Nya, dan yang menghilangkan kesusahan dan yang menjadikan kalian sebagai khalifah di bumi? Apakah di samping Allah ada tuhan (yang lain)? Amat sedikitlah kamu mengingatnya. Atau siapakah yang memimpin kalian dalam kegelapan di daratan dan lautan dan siapa pula yang mendatangkan angin sebagai khabar gembira sebelum (kedatangan) rahmat-Nya? Apakah di samping Allah ada tuhan (yang lain)? Mahatinggi Allah terhadap apa yang mereka persekutukan (dengan-Nya). Atau siapakah yang menciptakan (manusia dari permulaannya), kemudian mengulanginya (lagi), dan siapa pula yang memberikan rezeki kepadamu dari langit dan bumi? Adakah di samping Allah tuhan (yang lain)? Katakanlah, 'Tunjukkanlah bukti kebenaranmu, jika kamu memang orang-orang yang benar,"*[1] *(An-Naml: 59-64).*

Maka, Akhi tercinta, Anda melihat bahawa Al-Qur'anul Karim memaparkan ayat-ayat alam semesta ini bukan untuk menjelaskan bagaimana proses penciptaan bumi, tetapi untuk menarik perhatian bahawa bumi dan alam semesta yang diciptakan dengan begitu cermat ini adalah ciptaan, buatan, dan karya Allah swt. Bahwa Allah yang telah menciptakan bumi dengan segala keajaiban dan keanehannya, yang memiliki ilmu, keagungan, dan ketuhanan tunggal ini, agar tidak ada yang diibadahi selain-Nya.

Wahai Akhi, Anda membaca dalam surah Al-Baqarah, "Hai manusia, sembahlah Tuhan kalian yang telah menciptakan kalian dan orang-orang sebelum kalian, agar kalian bertaqwa. Dialah yang telah menjadikan bumi sebagai hamparan bagi kalian dan langit sebagai atap, dan Dia menurunkan air dari langit, lalu Dia menghasilkan dengan hujan itu segala buah-buahan sebagai rezeki untuk kalian; kerana itu janganlah kalian mengadakan sekutu-sekutu bagi Allah, padahal kalian mengetahui." *(Al-Baqarah: 21-22).*

Jadi, Al-Qur'anul Karim memaparkan ayat-ayat dan hakikat ini dalam konteks




kemahatunggalan dan kemahaesaan sekaligus dalam keagungan Dzat Allah. la bukan sekedar untuk menjelaskan, tetapi agar di antara sifat-sifat Allah swt. ini boleh dijadikan sebagai bukti tentang kekuasaan Allah swt., sehingga jiwa manusia menjadi tersambung dengan-Nya, berbahagia, dan tenteram sebagaimana yang dikehendaki dan diserukan oleh Al-Qur'an itu. Al-Qur'an mengajak semua manusia di dunia ini untuk mencari hakikat.

Ikhwan sekalian, puncak dari segala hakikat adalah Allah. Sebab, Allah swt. adalah fitrah di dalam jiwa mereka. Dialah yang telah menciptakan mereka dan menciptakan semua agama yang dibawa oleh para rasul agar manusia mengenal Allah. . "Katakanlah, 'Perhatikan apa yang di langit dan di bumi.'" *(Yunus: 101)*.

Wahai Akhi, ketika Al-Qur'an mengemukakan fenomena-fenomena alam semesta seperti matahari, bulan, tumbuh-tumbuhan, dan hujan, tidaklah bertujuan memberitahu kita akan teori-teori ilmiah tentang benda-benda ini, melainkan bertujuan menarik perhatian terhadap bukti yang terlihat nyata yang menunjukkan kebesaran Allah swt. Tetapi, saudara-saudara yang tercinta, mengapa Al-Qur'anul Karim tidak membahas aspek-aspek ini secara ilmiah murni.

Ikhwan sekalian, itu lantaran bahawa tujuan Al-Qur'an diturunkan untuk menjadi pengarahan rohani yang boleh menghubungkan jiwa manusia dengan "alam ketinggian" dan mengenalkan mereka kepada Allah swt. Andaikata Al-Qur'anul Karim membahas aspek-aspek ini dari segala sisi, nescaya tidak akan pernah selesai. Sebab, akal manusia itu secara bertahap akan meningkat dan menyingkap hakikat-hakikat alam. Pada awalnya manusia mengetahui satu hakikat, kemudian secara terus-menerus ia akan mengetahui hakikat-hakikat baru. Meskipun demikian, Al-Qur'anul Karim juga telah membahas sebahagian dari hakikat-hakikat ilmiah ini dengan gaya yang sangat indah sehingga para ilmuwan mengakui bahawa keterangan Al-Qur'an ini berada di atas tingkat pemikiran mereka dan sehingga orang-orang awam merasakan kenikmatan ketika membacanya. Dengan demikian, orang-orang awam memahaminya sesuai dengan kadar ilmu mereka dan para ilmuwan juga memahami hakikat-hakikat ilmiah yang berada di atas tingkat pemikiran mereka.

AL-QUR'AN DAN HAKIKAT-HAKIKAT ILMIAH

Ikhwan sekalian, meskipun Al-Qur'anul Karim diturunkan bukan sebagai sebuah buku ilmiah yang menjelaskan berbagai-bagai hakikat alam, sebagaimana yang diuraikan oleh buku-buku khusus untuk itu, namun ia juga mengemukakan hukum-hukum ilmiah yang dapat mengantarkan ketakjuban manusia ketika itu, apatah lagi ketika ia men-dengar penjelasan itu dari seorang nabi berbangsa Arab yang buta huruf.

Bagaimana mungkin ada kitab ajaib seperti ini di zaman kebodohan dan kegelapan? Al-Qur'an menjelaskannya kepada manusia sebagai cahaya, dengan gaya bahasa yang merakyat dan halus sehingga boleh difahami dan dirasakan manfaatnya oleh orang awam. Ini merupakan keunikan yang tidak terdapat pada kitab sebelumnya dan tidak terdapat pula dalam kitab-kitab yang ada setelahnya.

Ketika membahas tentang alam semesta, Al-Qur'an mengemukakan awal penciptaannya, beberapa fenomena alam, dan keadaan akhirnya. Al-Qur'an menyinggung permulaan penciptaan langit dan bumi, fenomena matahari dan bulan, dan akhir dari alam semesta ini. Keterangan Al-Qur'an tentang berbagai-bagai masalah ini tidak ada yang bertentangan dengan hakikat-hakikat ilmiah yang telah banyak diketahui oleh akal manusia, yang telah disingkap oleh para ahli ilmu alam melalui berbagai eksperimen mereka dengan menggunakan kaedah-kaedah moden yang tidak berhubungan sama sekali dengan wahyu.





Contoh lain adalah firman Allah swt.: *"Dan segala sesuatu Kami ciptakan berpasang-pasangan supaya kalian mengingat akan kebesaran Allah." (Adz-Dzariyat: 49).*

Dan firman-Nya yang lain, *"Kemudian Dia menuju langit dan langit itu masih merupakan asap, lalu Dia berkata kepadanya dan kepada bumi, 'Datanglah kalian berdua menurut perintah-Ku dengan suka hati atau terpaksa.' Keduanya menjawab, 'Kami datang dengan suka hati.'" (Fushilat: 11).*

Ini sesuai dengan teori positif-negatif, di mana segala sesuatu terdiri dari keduanya. Kerana itu, dalam segala hal harus ada yang positif dan ada pula yang negatif. Proses pembentukan seluruh makhluk berdiri di atas teori ini. Demikianlah, kita melihat Al-Qur'an telah menjelaskan asas seluruh alam semesta. Allah swt. Berfirman, *"Dan apakah orang-orang kafir tidak mengetahui bahawasanya langit dan bumi itu, keduanya dahulu adalah sesuatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya?" (Al-Anbiya': 30).*

Wahai Akhi, ini tidak bertentangan dengan teori ilmiah yang mengatakan bahawa langit dan bumi berasal dari satu bahan asas. Al-Qur'an hanya mengemukakan kaedah-kaedah umum yang boleh diterima akal dalam setiap perkembangannya. Allah berfirman, *"Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup." (Al-Anbiya': 30).*

Ini merupakan fakta ilmiah yang tidak ada seorang pun yang membantahnya. Allah berfirman mengenai awal penciptaan manusia, *"Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari suatu saripati (berasal) dari tanah, Kemudian Kami jadikan saripati itu air mani (yang disimpan) dalam tempat yang kukuh (rahim). Kemudian air mani itu Kami jadikan segumpal darah, lalu segumpal darah itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang-belulang, lalu tulang-belulang itu Kami bungkus dengan daging. Kemudian Kami jadikan dia makhluk yang (berbentuk) lain. Maka Mahasucilah Allah, Pencipta yang paling baik." (Al-Mukminun: 12-14)*

Pembicaraan ini sudah memasuki bidang ilmu kedokteran, yang telah disaksikan oleh para ilmuwan dan tidak mungkin untuk ditentang oleh seorang pun.

Ada beberapa fenomena alam yang ditegaskan dan dikemukakan oleh Al-Qur'an. Contohnya adalah proses terjadinya hujan yang bermula dari wap yang terbentuk kerana panas matahari, kemudian dibawa oleh angin. Ini tidak bertentangan dengan keterangan Al-Qur'anul Karim. *"Tidakkah kalian melihat bahawa Allah mengarak awan, kemudian mengumpulkan antara (bahagian-bahagian)nya, kemudian menjadikannya bertindih-tindih, maka kelihatanlah oleh kalian hujan keluar dari celah-celahnya dan Allah (juga) menurunkan (butiran-butiran) ais dari langit, (iaitu) dari (gumpalan-gumpalan awan seperti) gunung-gunung, maka ditimpakan-Nya (butiran-butiran ais) itu kepada siapa yang dikehendaki-Nya dan dipalingkan-Nya dari siapa yang dikehendaki-Nya. Kilauan kilat awan itu hampir-hampir menghilangkan penglihatan." (An-Nur: 43).*

Contoh lain adalah firman Allah, *"Dan gunung-gunung sebagai pasak?" (An-Naba': 7) "Dan Dia memancangkan gunung-gunung di bumi supaya bumi itu tidak bergoncang bersama kalian, (dan Dia menciptakan) sungai-sungai dan jalan-jalan agar kalian mendapat petunjuk." (An-Nahl: 15).*

Kerana sesungguhnya, gunung-gunung adalah pasak-pasak bumi yang menjaga agar bumi tidak bergerak sehingga airnya tumpah ke daratan.

AKHIR ALAM SEMESTA





Ikhwan tercinta, Al-Qur'anul Karim berbicara tentang akhir kehidupan di alam semesta, *"(Iaitu) pada hari ketika bumi diganti dengan bumi yang lain dan (demikian pula) langit dan mereka semuanya (di padang mahsyar) berkumpul menghadap ke hadirat Allah Yang Maha Esa lagi Mahaperkasa." (Ibrahim: 48).* Al-Qur'an juga mengatakan, *"Apabila terjadi hari kiamat. Terjadinya kiamat itu tidak dapat didustakan. (Kejadian itu) menghinakan (satu golongan) dan meninggikan (golongan lain). Apabila bumi digoncangkan sedahsyat-dahsyatnya. Dan gunung-gunung dihancur-luluhkan sehancur-hancurnya. Maka jadilah dia debu yang berterbangan." (Al-Waqi'ah: 1-6)*

Al-Qur'an juga mengatakan, "Apabila matahari digulung. Apabila bintang-bintang berjatuhan. Apabila gunung-gunung dihancurkan. Apabila unta-unta bunting ditinggalkan (tidak dipedulikan). Apabila binatang-binatang liar dikumpulkan. Apabila lautan dipanaskan. Apabila roh-roh dipertemukan...." *(At-Takwir: 1-7).*

Wahai Akhi, ini bererti bahawa akhir kehidupan di alam semesta ini akan terjadi dengan suatu penstiwa yang maha dahsyat. Hari kiamat itu, *"Tidak akan datang kepada kalian melainkan dengan tiba-tiba." (Al-A'raf: 187)*

la akan datang pada waktu yang dikehendaki dan ditetapkan oleh-Nya. Ketika itu benda-benda alam berbaur satu sama lain. Dan ternyata, ilmu pengetahuan juga mengatakan demikian.

Ikhwan sekalian, semua ini bererti bahawa berita tentang alam semesta dalam Al-Qur'anul Karim tidak bertentangan dengan informasi ilmu pengetahuan dalam menyatakan suatu hakikat. Bahkan tidak hanya itu, Al-Qur'an tidak menghendaki akal manusia berhenti sampai di sini, tetapi memerintahkannya agar menjelajahi alam semesta ini.

"Katakanlah, 'Berjalanlah di (muka) bumi, maka perhatikanlah bagaimana penciptaan (manusia) dari permulaannya." (Al-Ankabut: 20) "Dan tidaklah kamu diberi pengetahuan kecuali sedikit." (Al-Isra': 85) "Dan katakanlah, 'Wahai Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.'" (Thaha: 114)

KESIMPULAN

Kesimpulannya, Ikhwan sekalian yang tercinta, hendaklah kita mengetahui bahawa kitab Allah menganjurkan kepada kita untuk memperhatikan alam semesta. Perhatian ini merupakan salah satu prinsip keimanan. Ada sebuah riwayat yang kuat dari Ibnu Umar ra. bahawa ia berkata, *"Saya pernah berkata kepada 'Aisyah r.a., 'Beritahulah aku tentang hal yang paling menakjubkan dan keadaan Rasulullah saw. yang pernah engkau lihat!' la pun menangis lama sekali. Kemudian berkata, 'Semua keadaannya mengagumkan. Suatu malam beliau mendatangiku dan masuk ke dalam selimutku, sehingga kulit beliau bersentuhan dengan kulitku. Lantas beliau bersabda, 'Aisyah, apakah kamu mengizinkanku pada malam ini untuk beribadah kepada Tuhanku?' Saya menjawab, 'Wahai Rasulullah, sesungguhnya aku suka berada di dekatmu dan menyukai keinginanmu. Namun aku mengizinkanmu.' Beliau berdiri menuju sebuah kolah air yang ada di dalam rumah. Beliau berwudhu tanpa terlalu banyak menyiramkan air. Beliau berdiri melaksanakan solat, lantas membaca Al-Qur'an. Beliau pun menangis, sehingga air mata membasahi pinggangnya. Kemudian beliau duduk membaca tahmid dan kembali menangis. Tak lama kemudian beliau mengangkat kedua tangannya dan kembali menangis, sehingga saya melihat air mata beliau membasahi tanah. Kemudian Bilal datang kepada beliau untuk memberitahukan bahawa waktu subuh telah tiba. Bilal melihat beliau sedang*




menangis, lalu bertanya, 'Wahai Rasulullah, mengapakah engkau menangis, sedangkan Allah telah mengampuni dosamu yang telah lalu mahupun yang akan datang?' Beliau menjawab, 'Wahai Bilal, tidakkah selayaknya aku menjadi seorang hamba yang bersyukur?' Kemudian beliau bersabda, 'Bagaimana aku tidak menangis, sedangkan pada malam ini Allah telah menurunkan kepadaku, "Sesungguhnya di dalam penciptaan langit dan bumi..." (Al-Baqarab: 164). Kemudian beliau bersabda, "Celakalah siapa sahaja yang telah membacanya, namun tidak memikirkannya.'"

Wahai Akhi, Kita diperintahkan untuk, pertama, merenungkan tanda-tanda kebesaran Allah di alam semesta yang disebutkan dalam kitab Allah swt. Kedua, kita tidak berusaha memaksa Al-Qur'an mengikuti penafsiran-penafsiran llmiah atau memaksanya agar tidak bertentangan dengan kesimpulan penelitian-penelitian ini. Kita harus mengetahui bahawa Al-Qur'an tidak akan bertentangan dengan fakta ilmiah yang sudah pasti. Ketiga, ilmu yang berhasil diketahui oleh para ilmuwan hanyalah sedikit dari sekian banyak ilmu. Di hadapan mereka masih terbentang fasa-fasa perkembangan ilmu pengetahuan yang luas sekali sebelum mereka mengetahui sebahagian dari hakikat-hakikat ilmiah itu, bukan keseluruhannya. Kerana itu, tidak dibenarkan bila kita menolak keterangan Al-Qur'an berdasarkan sebahagian ilmu pengetahuan yang telah mereka ketahui. Keempat, Al-Qur'an memiliki perbezaan berbanding kitab-kitab sebelumnya, yang ia menjadikan perhatian kepada alam semesta sebagai salah satu dari sumber-sumber keimanan. Al-Qur'an memberikan kebebasan yang luas untuk melakukan penelitian, kajian, perhatian, dan pemerhatian.

Ini saja yang saya sampaikan. Saya memohon ampun kepada Allah, untuk diri saya dan untuk Anda sekalian. Semoga selawat dan salam dilimpahkan kepada Sayidina Muhammad, juga kepada segenap keluarga dan sahabatnya. **Hassan Al-Banna**

"

Ikhwan sekalian, itu lantaran bahawa tujuan Al-Qur'an diturunkan untuk menjadi pengarahan rohani yang boleh menghubungkan jiwa manusia dengan "alam ketinggian" dan mengenalkan mereka kepada Allah swt.

-Hassan Al-Banna-

"

- ***Mereka Yang Telah Pergi*** adalah Karya Al- Mustasyar Abdullah Al-Aqil berdasarkan pengalaman dan kajian beliau tentang tokoh-tokoh pembangun Islam.
- ***Hadith Tsulasa'*** adalah ceramah Imam Hassan Al-Banna di pusat Ikhwanul Muslimin di Kaherah pada setiap hari Selasa hasil nota karangan Ahmad Isa 'Asyur.

© Bahan Tarbiyyah OAlline